

Introducción

Este programa de estudios modelo fue creado por el Departamento de Vehículos Motorizados (DMV) de California para cumplir con los mandatos del Proyecto de Ley del Senado 946 del Senador John Vasconcellos que se aprobó el 28 de julio de 1999. En parte, el proyecto de ley requería el desarrollo de un programa de estudios que se utilizaría en un estudio piloto de dos años para determinar la eficacia de cuatro métodos de enseñanza de educación vial.

Para realizar este programa de estudios modelo, el personal del DMV utilizó el Código de Vehículos de California, el Manual del Automovilista de California, el Asistente de Capacitación para Padres de Adolescentes de California y los Temas Centrales y Requisitos del Curso para el Programa de Educación Vial Aprobado por el Departamento de Vehículos Motorizados del Estado de California.

Antecedentes

Antes de 1998, a las escuelas de manejo se les proporcionaba únicamente los lineamientos generales para ayudarlos en la preparación de su planificación de lecciones. Se proporcionaban los requisitos básicos y el conjunto de temas que debía enseñarse, pero no se proporcionaba la información sobre qué conocimiento debía impartirse al estudiante en cada conjunto de temas. En 1998, el departamento desarrolló los Lineamientos de los Temas Centrales y Requisitos del Curso para la Educación Vial Aprobada. Estos nuevos lineamientos proporcionaban, de forma resumida, cada tema requerido y qué debía enseñarse acerca del mismo. Esto mejoró significativamente la capacidad de las escuelas de manejo para desarrollar una planificación de lecciones que cumpliera con las expectativas del Departamento de Vehículos Motorizados y aseguró que los instructores de las escuelas de manejo impartieran principios de manejo seguros a los nuevos conductores.

A finales de 1999, los Temas centrales y requisitos del curso para los programas aprobados de educación vial fueron mejorados para incluir áreas contemporáneas sobre la seguridad del conductor. Los temas que se agregaron fueron: toma de riesgos, abuso de sustancias, violencia en el camino y el adolescente como conductor inexperto. Estos temas también se incluyeron en este programa de estudios modelo.

Propósito

Este programa de estudios modelo debe utilizarse como ayuda para el instructor al impartir las leyes y reglas aplicables de las carreteras de California y la conducta de manejo segura a los nuevos conductores. El programa de estudios incluye objetivos de aprendizaje para cada conjunto de temas requerido que deben impartirse a los nuevos conductores y que concuerdan con los lineamientos del departamento

de educación para la educación vial. Es necesario que los instructores de las escuelas de manejo completen por lo menos 60 horas de capacitación para instructores y que tengan un conocimiento fundamental de las técnicas de enseñanza de educación vial antes de comenzar a impartir las clases. También se espera que el instructor utilice los recursos de capacitación en conjunto con este programa de estudios modelo para brindar educación vial a los nuevos conductores. Se incluye una lista de posibles recursos en el programa de estudios.

La enseñanza en el salón de clases del instructor debe realizarse de manera que enfatice a los estudiantes la necesidad crítica de la seguridad vial. Esto se debe en gran medida a dos datos estadísticos que son importantes para los nuevos conductores menores de 18 años:

1. Los porcentajes de accidentes para los nuevos conductores son extremadamente altos y no se reducen hasta que un individuo ha manejado por lo menos durante 3 años.
2. El juicio de los conductores jóvenes no está desarrollado y da como resultado un exceso en la toma de riesgos.

El material del curso debe presentarse de manera que utilice métodos educativos que han demostrado funcionar para nuevos conductores. Esto puede incluir lo siguiente:

- Charlas
- Películas y repaso
- Lectura por parte del estudiante y repaso
- Exámenes y repaso
- Conferencista invitado
- Demostración
- Discusión

El tiempo de enseñanza en clase debe ser de un mínimo de 1.500 minutos (25 horas). Los recesos deben oscilar entre 5 y 10 minutos.

Cada estudiante puede recibir un máximo de siete (7) horas de instrucción al día.

Las películas utilizadas en clase, por lo menos cinco (5), no deben abarcar más de 100 minutos del tiempo total de la clase. El enfoque de las películas debe estar en educar a los estudiantes acerca del uso seguro de los vehículos motorizados y debe ser adecuado para estudiantes entre los 15 y 18 años de edad.

Los libros de texto deben escribirse con el único propósito de impartir los fundamentos de manejo y las reglas de las carreteras de forma práctica y realista. Debe proporcionarse un libro de texto a cada estudiante.